

«Рассмотрено» на заседании
МО учителей естественного цикла
_____ Ахмадеева Э.Х.
«26» августа 2020г

«Согласовано»
зам.директора по УР
_____ Гаврильчева Т.А.
«27» августа 2020г

«Утверждаю»
Директор лицея _____ Д. С. Каримова
Приказ № 63/2-0 от 28.08. 2020 г.

Рабочая программа
курса по выбору
«Биология в вопросах и ответах»
для основного общего образования (9 класс)

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от __. __. 2020

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №146»;
4. Учебный план МАОУ «Лицей № 146» на 2020/2021 учебный год.

Цель данного курса – научить девятиклассников ориентироваться среди терминов, определений; применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний по некоторым вопросам курса биологии.
2. Обеспечение условий для нахождения необходимого материала по изучаемой теме.
3. Формирование умений отбора необходимого материала и составление схем, таблиц и рисунков.
4. Развитие навыков исследовательской деятельности и умений предоставлять результаты исследований.
5. Развитие коммуникативной активности учащихся.
6. Содействие профессиональной ориентации учащихся.

Планируемые результаты освоения программы курса по выбору

«Биология в вопросах и ответах»

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли

Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.

Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.

Обобщать и применять знания о многообразии организмов.

Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.

Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.

Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.

Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).

Работать с текстом или рисунком.

Обобщать и применять знания в новой ситуации.

Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ставить цель и анализировать условия достижения цели
- прогнозировать ситуацию будущих событий
- самоконтроль и самооценка

Познавательные:

- осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов
- устанавливать причинно следственные связи
- давать определения понятиям

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами
- умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию

Личностные:

- знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий
- признание ценности здоровья, своего и других людей.
- умение управлять своей познавательной деятельностью

Содержание программы курса по выбору

«Биология в вопросах и ответах»

Раздел 1. Связь организма с внешней средой.

Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор, слуховой и вестибулярный анализатор. Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы. Гигиена органов чувств. Эндокринная система. Гуморальная регуляция. Строение и функции желез внутренней секреции.

Раздел 2. Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность

Систематика. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство.

Царство Бактерии. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе. Бактерии — возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Царство Грибы. Строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Царство Растения. Особенности строения тканей и органов. Жизнедеятельность и размножение растительного организма, его целостность. Общая характеристика царства Растения Ткани высших растений Вегетативные органы цветковых растений. Корень Побег Цветок и его функции. Соцветия и их биологическое значение. Многообразие растений. Признаки основных отделов, классов и семейств покрытосеменных растений. Роль растений в природе и жизни человека. Космическая роль растений на Земле Жизненный цикл водорослей Однодольные и двудольные растения.

Царство Животные. Главные признаки подцарств одноклеточных и многоклеточных животных. Одноклеточные и беспозвоночные животные, их классификация, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.

Раздел 3. Основы общей биологии (4 ч). Клетка – структурная и функциональная единица живого организма. Химический состав клетки: химические элементы (макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы) и химические вещества (органические и неорганические вещества). Строение клетки растительного и животного организма. Органоиды клетки и их функции. Соматические и половые клетки. Деление клетки: митоз и мейоз.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов (всего)
Связь организма с внешней средой.	8
Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность	22
Основы общей биологии	4
Итого	34